

Das Projekt „PartQ - Aufsuchende politische Bildung im Quartier“



Darmstadt, den 20.04.2023

Ablauf

16:00	Begrüßung und Kennenlernen
16:20	Projektvorstellung PartQ
16:40	Räume und Orte in Kranichstein Quartierskarte
17:00	Politik im Quartier Was verstehen wir darunter?
17:20	<i>Pause</i>
17:30	Quartiersthemen und ihre politische Dimension Gruppenarbeit
18:00	Ideensammlung für Projekte in Kranichstein Wie geht es weiter?
ca. 18:30	<i>Ende</i>

Projektrahmen PartQ

- Erprobung des Ansatzes
„Aufsuchende politische Bildung
im Quartier“
- Laufzeit: Dezember 2020 bis
Dezember 2024
- Modellprojekt
- Arbeit in Modellquartieren mit
Akteuren vor Ort
- 2 Projektrunden

Beweggründe

- Zunehmende Distanz zwischen „der Politik“ und Bewohner:innen
- Mangelnde Aushandlung von Konflikten und Kontroversen im Quartier
- Politische Bildung erreicht nur geringe Teile der in Deutschland lebenden Menschen

Ziele

- Demokratie und Teilhabe im Quartier stärken
- Aushandlung des Zusammenlebens
- Brückenbildung zw. politischen Entscheidungsträger:innen und Bewohner:innen

Aufsuchende politische Bildung im Quartier

AUFSUCHEND

- Politische Bildung direkt im Quartier – „vor der Haustür“
- Aufsuchende Ansprache und Angebote
- Teilnehmendenorientierte Arbeit

POLITISCH

- Breites Politikverständnis – die politische Dimension von Alltagsthemen sichtbar machen
- Brücken zwischen „der Politik“ und Quartiersbewohner:innen bauen

BILDEN

- Im Quartier Bildungsgelegenheiten finden
- Demokratische Grundwerte

Beispiel: Demokratiewerkstätten NRW

- 8 Quartiere - verschiedenste Formate
 - Permanente Zukunftswerkstatt
 - Quartiersräte
 - Stadtpaziergänge
 - Veranstaltungen mit Politik und Verwaltung
 - Gesprächsrunden



John-Dewey-Forschungsstelle für Didaktik der Demokratie

Beispiel: Meinungsautomaten

- Abstimmungsgeräte, z.B. in Supermärkten oder Waschsalongen
- Anstoß für Gespräche
- Einladung zu Veranstaltungen



Beispiel: Gerüchteküche

- Fahrbare Küche
- Gespräche über Verschwörungserzählungen



Projektbeispiele aus PartQ

Integration durch Bildung (Ingolstadt Piusviertel)

- Ausbildung von Mentor:innen
- Bildungsworkshops als Ergänzung zur Nachhilfe

Zusammen.Zukunft.Denken (Rostock Toitenwinkel)

- Aufsuchende Ansprache und politisches Engagement im Stadtteil
- Durchführung von Diskussionsformaten

Freiraumplanung Emsviertel (Braunschweig Weststadt)

- Aufbau einer Planungsgruppe
- Direkte Beteiligung an der Freiraumplanung

Im Projekt wird eine Kerngruppe aufgebaut, die politisches Engagement und demokratische Bildung im Stadtteil stärken will. Durch aufsuchende Ansprache im Quartier werden verschiedene Gruppenformate initiiert, in denen politische Diskussionen ausgehend von den Alltagsthemen, Interessen und Bedarfen der Teilnehmenden angestoßen werden.

Zusammen. Zukunft.Denken im Quartier

MODELLQUARTIER:
Toitenwinkel, Rostock

PROJEKTLAUFZEIT:
01.01.–30.09.2022

PROJEKTRÄGER:
Sense.Lab e. V.

Veranstaltung „Schnippeln – Schmecken – Schmausen“

Was suchen wir?

- Projektträger in Darmstadt
- Expertise und Vernetzung im Stadtteil
- Interesse und Bereitschaft zur Erprobung aufsuchender politischer Bildung
- Lernen aus der Praxis
- Vielfältige Ansätze und Themen

Was bietet Minor an?

- Voll- oder Teilfinanzierung, ca. 11.500 Euro für Kranichstein
- Einfache Abrechnung, ohne Verwendungsnachweis
- Enge inhaltliche Begleitung und Beratung
- Einen anderen Ansatz ausprobieren
- Quartiersübergreifenden Austausch
- Fortbildung zu aufsuchender politischer Bildung

Zeitplan



Bewerbungsprozess



Wie kann ich mich bewerben?

- Online-Antragsformular
- Beratung und Unterstützung bei der Bewerbung durch das Projektteam
- Alle Informationen unter: <https://minor-wissenschaft.de/partq-antrag-partizipationsprojekt/>

Wer kann sich bewerben?

- Organisationen
- Vereine
- Privatpersonen, die gewerblich oder freiberuflich tätig sind
- Steuernummer notwendig

Alle Informationen zum Projekt
<https://minor-wissenschaft.de/partq/>

Minor – Wissenschaft Gesellschaft mbH
Alt-Reinickendorf 25
13407 Berlin

Jakob Quentin
j.quentin@minor-wissenschaft.de
+49 (0)30 457989544