



Zugang zu Bildung. Rassismus in der Schule Roma Kinder

Sabina Salimovska

RAA Berlin





Wie wichtig ist Bildung ?

- Erwachsene Perspektive

Denken die Kinder auch so ???



Sind Schulen sichere Orte?

Rassismus, Diskriminierung

Zugang zur Schule?

Die Realität in einigen Schule



Lehrkraft:

“Warum ist dieses Kind jetzt bei mir in der Klasse? Ah, wenn ich gehört habe, noch ein Roma Kind, uh! Du weißt ja , wie die Roma sind.”



Die Realität in einigen Unterkünften für Geflüchtete

Sozialarbeiter*innen:

“ Egal was Du versuchst sie zu überreden in die Schule zu gehen, Roma sind so, hören nicht auf Dich, sie heiraten ihre Kinder, schicke ihre Kinder nicht zur Schule...”



Mehrere Studien belegen die Diskriminierungserfahrungen der Roma Kinder und Jugendlichen im Bildungsbereich (Randjelović et al., 2020:111-133; Antidiskriminierungsstelle des Bundes, 2021:208-209; RomnoKher 2021, S. 35-37)

Auswirkung von Rassismus und Diskriminierung in den Schulen

- Unregelmäßiges Schulbesuch
- Verstärkung der Ängste
- nicht Ernst genommen
- Kein Vertrauen in Bildungseinrichtungen

Rechtsgrundlage

- Schulpflicht (Schulgesetz)
- **UN-Kinderrechtskonvention**
 - Diskriminierungsverbot (Art.2 UN-Kinderrechtskonvention)
 - Recht auf Bildung aus (Art.28,29 UN-Kinderrechtskonvention)
- Menschenrechtsdokumenten
- **Landesantidiskriminierungsgesetz**

Was kann unternommen werden?

- Einsatz von Rom*nja und Sinti*zze als Mitarbeiter*innen im Bildungssystem (Roma – Schulmediator*innen, Lehrkräfte, Sozialarbeiter*innen)
- Zusammenarbeit mit Selbstorganisationen
- Kinderrechte / Menschenrechte
- Wissenstand über Rom*nja und Sinti*zze erhöhen

Gemeinsame Erklärung der Kultusministerkonferenz mit dem Zentralrat Deutscher Sinti und Roma und dem Bündnis für Solidarität mit den Sinti und Roma Europas zur Vermittlung der Geschichte und Gegenwart von Sinti und Roma in der Schule
(Beschluss der KMK vom 08.12.2022)

- Förderung der Teilhabe der Rom*nja und Sinti*zze durch Umsetzung der EU- Roma –Strategie 2030 - Nationale Strategie „Antiziganismus bekämpfen, Teilhabe sichern!“



Vielen Dank!

Quellenverzeichnis

Antidiskriminierungsstelle des Bundes. (2019). *Diskriminierung an Schulen erkennen und vermeiden.: Praxisleitfaden zum Abbau von Diskriminierung in der Schule* (4. Aufl.). https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/leitfaden_diskriminierung_an_schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf;jsessionid=02C8DF62339A56F19BD6FE683AD4E453.intranet212?__blob=publicationFile&v=4

Bildungschancen für alle. (o.D.). Die Deutsche Bundesregierung. <https://www.gut-leben-in-deutschland.de/bericht/bildung/>

Randjelović, I., Attia, I., Gerstenberger, O., Ortega, J. F. & Kostić, S. (2020). *Studie zu Rassismuserfahrungen von Sinti:zze und Rom:nja in Deutschland*. Alice-Salomon-Hochschule Berlin. https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/UKA/Studie_zu_Rassismuserfahrungen_von_Sinti_ze_und_Rom_nja_in_Deutschland.pdf

RomnoKher. (2021): *RomnoKher-Studie 2021: Ungleiche Teilhabe. Zur Lage der Sinti und Roma in Deutschland*. Online: https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/2021_RomnoKher_Ungleiche_Teilhabe.pdf

Salimovska, S. (2022). Kinderrechte in Willkommensklassen: Schulmediation und das Recht auf Bildung der Roma-Kinder und -Jugendlichen. In A. Bartz, K. Gerarts, L. Krappmann, C. Lohrenscheit (Hrsg.), *Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen: Eine Zwischenbilanz* (S.153-166). Debus Pädagogik.



**Vielen Dank
Für Ihre Aufmerksamkeit!**

WWW.RAA-BERLIN.DE



© Copyright 2022 RAA Berlin e.V. All rights reserved.

Jede Weiterverbreitung bedarf der schriftlichen Zustimmung durch die Geschäftsführung der RAA Berlin e.V.,
es sei denn es liegt eine gesetzliche Erlaubnis vor.

Zuwiderhandlungen stellen strafbewehrte Verstöße gegen das Urheberrechtsgesetz dar.

